

## GRUNDTVIG – coraz więcej możliwości wyjazdów na szkolenia zagraniczne dla kadry zajmującej się edukacją dla dorosłych

Począwszy od roku 2009 program Grundtvig daje możliwość doskonalenia zawodowego za granicą osobom zajmującym się edukacją dorosłych. Obecnie można korzystać z trzech akcji mobilnościowych: Kursy doskonalenia zawodowego kadry dla edukacji dorosłych, Wizyty i wymiana kadry dla edukacji dorosłych oraz Asystentury Grundtviga. Akcje te różnią się ze względu na typ i długość trwania wyjazdu szkoleniowego, w jakim wnioskodawca może wziąć udział.

Poniżej zamieszczamy sprawozdanie z wyjazdu autorstwa pani Barbary Dudycz-Hajgiel, Przewodniczącej Zarządu Stowarzyszenie Pomocy Osobom Niepełnosprawnym SPON. Wyjazd odbył się w kwietniu 2008, dotyczył nauczania na odległość i jest przykładem „dobrej praktyki”.

Organizacja, którą reprezentuję to Stowarzyszenie Pomocy Osobom Niepełnosprawnym SPON w Sopocie. Stowarzyszenie powstało w 1991 roku. Kilka lat później założyliśmy Dom Dziennego Pobytu Feniks, a w 2000 roku Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej dla osób niepełnosprawnych. Stowarzyszenie obecnie liczy około 1000 członków. W zdecydowanej większości są to ludzie niepełnosprawni oraz rodzice niepełnosprawnych dzieci. Działania i programy prowadzone przez Stowarzyszenie cieszą się wielkim zainteresowaniem, ale i szacunkiem. W rezultacie powstały już 4 wiejskie filie Stowarzyszenia. Działalność Stowarzyszenia SPON koncentruje się na rehabilitacji medycznej i społecznej oraz integracji ludzi niepełnosprawnych. Od ponad 10 lat organizujemy coroczne międzynarodowe sympozja poświęcone tematyce niepełnosprawności i jej konsekwencji. Od blisko 6 lat wydajemy kwartalnik Razem Raźniej oraz pracujemy w projektach europejskich.

Dużą część naszych członków to ludzie w tzw. wieku produkcyjnym, którym jednak brakuje możliwości, a często również motywacji do podjęcia pracy i usamodzielnienia się. Aby zmienić tę sytuację, od kilku lat prowadzimy działania, które z jednej strony motywują ludzi do „wzięcia swoich spraw w swoje ręce”, a z drugiej – umożliwiają zdobycie nowych kwalifikacji. Organizujemy grupy, które biorą udział w różnego typu szkoleniach – od komputerowych

do szkoleń w zakresie prowadzenia działalności gospodarczej. Równolegle prowadzone były treningi motywacyjne w ramach grup wsparcia.

Obecnie, po opracowaniu programu treningowego dla rodziców niepełnosprawnych dzieci i podręcznika szkoleniowego dla pracowników pierwszego kontaktu (w ramach projektu „Lepsza jakość życia rodziców niepełnosprawnych dzieci”, nr 225882-CP-1-2005-1-RO-GRUNDTVIG1), rozpoczynamy szkolenia, również metodą nauki na odległość. Rodzice niepełnosprawnych dzieci to najczęściej niezwykle zapracowani ludzie, dla których uczęszczanie na tradycyjne szkolenie jest bardzo trudne.

Trening początkowo będzie miał na celu wyłonienie tzw. mentorów, którzy w przyszłości sami będą prowadzili terapeutyczne grupy wsparcia. Planujemy również rozpocząć szkolenia dla tzw. pracowników pierwszego kontaktu, którzy udzielają porad ludziom niepełnosprawnym i ich rodzinom. Podobnie, jak w przypadku rodziców – szkolenie tradycyjne często nie wchodzi w rachubę, niezbędne jest zastosowanie metody nauki na odległość, bądź technik mieszanych. Wśród ludzi niepełnosprawnych ma ona swoje szczególne uzasadnienie – nie musimy czekać na likwidację wszystkich barier architektonicznych.

W związku z opisanym profilem działalności Stowarzyszenia informacja o szkoleniu „Open Distance Learning – Teacher Training” w zakresie nauczania na odległość organizowanym w Pesaro była jakby przygotowana właśnie dla nas. Oczywiście, miałam sporo wątpliwości – mam wprawdzie wykształcenie prawnicze i pedagogiczne, bardzo dobrze znam język angielski, dość sprawnie korzystam z komputera, ale jestem w wieku 50+! Czy zdołam opanować nowe metody? Mimo pewnych obaw napisałam wniosek i wniosek został zaakceptowany!

Później było już tylko lepiej. Szkolenie w Pesaro przerosło moje oczekiwania. Tematyką szkolenia było tworzenie kursów na odległość, przedstawienie i porównanie metod nauczania, stosowanych programów i możliwości interaktywnego prowadzenia szkoleń. Przedstawiono różnorodne metody nauczania, następnie zostały

zdefiniowane (wspólnie z uczestnikami) wady i zalety poszczególnych metod. Omówiona została rola nauczyciela w szkoleniach prowadzonych metodą ODL i sposoby realizacji tej roli. W szczególowy sposób została opisana metoda tworzenia materiału. Uczestnicy, przy pomocy prowadzącego, sami tworzyli poszczególne elementy takiego materiału. W czwartym dniu szkolenia przedstawione zostały metody tworzenia platformy i umieszczania na niej materiału (kolejnych jego elementów). Każdy z uczestników stworzył własną platformę, na której umieścił opracowane przez siebie materiały szkoleniowe. Wiedza w tym zakresie okazała się bardzo przydatna – jesteśmy w trakcie samodzielnego tworzenia strony internetowej Stowarzyszenia!

Szkolenie w Pesaro zostało przygotowane bardzo profesjonalnie, a jednocześnie zostało dostosowane do potrzeb i istniejących umiejętności uczestników. W razie potrzeby problem był wyjaśniany indywidualnie. Po wyjaśnieniu każdego kolejnego zagadnienia prowadzone były ćwiczenia praktyczne w grupach. Wszyscy wykładowcy byli wyjątkowo życzliwi, cierpliwi i chętni do pomocy. Moje wcześniejsze obawy okazały się nieuzasadnione i absolutnie niepotrzebne.

Metoda szkolenia na odległość staje się coraz bardziej popularna. Doświadczenie europejskich specjalistów i uczestników jest większe. Stosują tę metodę dłużej niż polskie instytucje edukacyjne. Znają zalety tej metody, ale również mają pełną świadomość, kiedy jej stosować nie należy. Podczas szkolenia nie istniały żadne tematy tabu. Na każde pytanie – czasem banalne – uzyskiwałam pełną

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji  
Narodowa Agencja Programu  
„Uczenie się przez całe życie”  
Ul. Mokotowska 43, 00-551 Warszawa  
tel. +48/22 622 37 12  
fax: +48/22 622 37 10  
[www.frse.org.pl](http://www.frse.org.pl)

odpowiedź. Wyjaśniane były wszelkie wątpliwości.

Akcja – Wyjazdy szkoleniowe dla kadry edukacji dorosłych (nazwa stosowana do 2008, przyp. NA) jest zorganizowana doskonale. Procedury są czytelne, a pracownicy Fundacji bardzo pomocni. Szczególnie polecam wyjazdy szkoleniowe realizowane w ramach programu „Uczenie się przez całe życie”!

Nasze Stowarzyszenie ma obecnie znacznie większe możliwości dotarcia z ofertą szkoleniową do niepełnosprawnych ludzi. Dzięki szkoleniu nasze Stowarzyszenie zyskało możliwość szerszego dotarcia do ludzi niepełnosprawnych. Nasi członkowie śmiało myślą o własnych możliwościach, a my – trenerzy i pedagodzy – odważnie podchodzimy do planowania przyszłych treningów wiedząc, że mamy w rękach nowe narzędzie.

Dla mnie osobiście równie ważne jest, że miałam okazję poznać świetnych ludzi i piękny kraj. Organizator szkolenia we Włoszech to doświadczona firma Training 2000 zajmująca się głównie szkoleniami zawodowymi. Szef Firmy, dr Elmo de Angelis jest wysokiej klasy specjalistą, a jednocześnie uroczym i serdecznym człowiekiem. Szkolenie zorganizowane było perfekcyjnie. Wykładowcy to specjaliści-zapaleńcy. Potrafili nie tylko fachowo przekazać olbrzymią wiedzę, ale swoim entuzjazmem zarazili nas – uczestników.

Szkolenie odbywało się w Pesaro, w pięknym regionie Marche. Dr Elmo de Angelis zagwarantował nam również arcyciekawą wycieczkę do położonego niedaleko Urbino – miasta wpisanego na listę światowego dziedzictwa kultury UNESCO.

Zwiedziliśmy tam znakomite muzeum w Palazzo Ducale (Piero della Francesca, Pedro Berreguette, Rafael, który się w Urbino urodził). Dziedziniec Pałacu w Urbino (również zdaniem historyków sztuki) jest jednym z najpiękniejszych we Włoszech. Zachwyca symetrią i harmonią.

Podobnie, jak organizacja akcji Wyjazdy szkoleniowe dla kadry edukacji dorosłych i szkolenia w Pesaro.

## Nowe raporty sieci informacji o edukacji w Europie – EURYDICE

Na stronie Polskiego Biura Eurydice dostępne są najnowsze publikacje Sieci w polskim przekładzie: Autonomia szkół w Europie [http://www.eurydice.org.pl/files/autonomia\\_szkol\\_1.pdf](http://www.eurydice.org.pl/files/autonomia_szkol_1.pdf)

Wspieranie rozwoju uczniów zdolnych: specjalne rozwiązania stosowane w szkołach w Europie [http://www.eurydice.org.pl/files/zdolny\\_0.pdf](http://www.eurydice.org.pl/files/zdolny_0.pdf)

Oba raporty można także otrzymać bezpłatnie w wersji drukowanej składając zamówienie na adres [www.eurydice.org.pl](http://www.eurydice.org.pl)

Osoby znające języki obce zapraszamy także do odwiedzenia strony internetowej Europejskiego Biura Eurydice <http://eacea.ec.europa.eu/portal/page/portal/Eurydice>. W szczególności polecamy najnowszy raport dotyczący edukacji i opieki nad najmłodszymi dziećmi w Europie (Early Childhood Education and Care in Europe: Tackling Social and Cultural Inequalities).

## Leonardo da Vinci

### – nabór wniosków na rok 2009 zakończony

Początek roku to w programie Leonardo czas intensywnych przygotowań do kolejnego konkursu projektów.

W 2009 roku ogłoszono nabór wniosków dla trzech typów projektów: mobilności, projektów partnerskich i projektów transferu innowacji. Po raz pierwszy w tym roku przyjmowano także wnioski dotyczące certyfikacji projektów mobilności.

Na tegoroczny konkurs wpłynęło prawie 600 projektów mobilności, 120 projektów partnerskich i 43 projekty transferu innowacji. Łączny budżet zgłoszonych projektów przekracza ponad trzykrotnie środki przeznaczone w tym roku na ten cel. Najaktywniejsze w zgłaszaniu projektów są województwa: śląskie, mazowieckie, małopolskie i dolnośląskie. Najczęściej wybierani do współpracy są partnerzy z Niemiec, a także z Wielkiej Brytanii, Włoch i Hiszpanii.

Następny konkurs dopiero za rok, ale już teraz gorąco zachęcamy wszystkich potencjalnych beneficjentów do przygotowywania przyszłorocznych projektów. Może temu służyć udział w seminariach kontaktowych, bądź wizytach przygotowawczych. Są to działania, dzięki którym można nawiązać współpracę z partnerami z zagranicy. Dokładne poznanie oraz sprawdzenie wiarygodności i realnych możliwości instytucji partnerskiej jest kluczowe dla sukcesu

projektu i zapewnienia mu odpowiedniej jakości. Seminaria kontaktowe to szczególny rodzaj spotkań organizowanych przez Narodowe Agencje realizujących program „Uczenie się przez całe życie”. Stwarzają możliwość nawiązania pierwszych kontaktów z partnerami z zagranicy pragnącymi realizować podobne projekty.

W przyjaznej atmosferze umożliwiają zapoznanie się i przełamanie pierwszych lodów, jak również zawiązanie grupy partnerskiej. Dają też szansę uzyskania informacji o współpracy europejskiej w dziedzinie, której dotyczy seminarium, a także praktycznych wskazówek dotyczących opracowania projektu. Polska Narodowa Agencja programu Leonardo da Vinci organizuje w tym roku seminarium kontaktowe wspólnie z Ambasadą Francji, w Warszawie w dniach 15-17 czerwca 2009 r. Seminarium poświęcone będzie współpracy w dziedzinie doskonalenia zawodowego partnerów z Polski i Francji oraz z krajów francuskojęzycznych ze szczególnym uwzględnieniem podmiotów zamierzających współpracować w ramach projektów partnerskich i transferu innowacji. Seminarium nie wyklucza jednak udziału przedstawicieli innych krajów europejskich. Szczegóły dotyczące uczestnictwa w seminarium można znaleźć na stronie [www.leonardo.org.pl](http://www.leonardo.org.pl).

Program Leonardo da Vinci jest jednym z czterech głównych programów sektorowych programu Unii Europejskiej „Uczenie się przez całe życie”, obok takich programów jak Comenius, Erasmus i Grundtvig. Wspiera działania zmierzające do poprawy systemów kształcenia i szkolenia zawodowego oraz dostosowania systemu edukacyjnego do stale zmieniających się wymagań rynku pracy.

- Projekty mobilności to takie projekty jak np.: praktyki zawodowe dla uczniów szkół zawodowych, staże dla osób, które skończyły już edukację i poszukują pracy, bądź już pracują i chcą podwyższyć swoje kwalifikacje, a także wymiany doświadczeń dla pracowników odpowiedzialnych za kształcenie i szkolenie zawodowe lub rozwój zasobów ludzkich w instytucjach szkoleniowych lub przedsiębiorstwach. Wszystkie te projekty wiążą się z wyjazdami naszych obywateli za granicę do któregoś z krajów Unii Europejskiej w celu zdobywania i wykorzystywania w praktyce wiedzy, umiejętności i kwalifikacji oraz dla rozwoju osobistego i zawodowego.
- Projekty partnerskie polegają na tworzeniu międzynarodowych partnerstw instytucji podejmujących współpracę nad wspólnymi zagadnieniami w obszarze kształcenia i doskonalenia zawodowego. Zakładają one aktywny udział osób szkolonych, wspierają mobilność i wymianę doświadczeń między partnerami na poziomie europejskim. Różnorodność współpracujących podmiotów gwarantuje wielostronne i pełne podejście do poruszanych zagadnień.
- Projekty transferu innowacji polegają na przenoszeniu i dostosowywaniu do nowych warunków innowacyjnych rozwiązań i produktów szkoleniowych takich jak: programy nauczania i moduły szkoleniowe, narzędzia do oceny umiejętności i kwalifikacji zawodowych oraz do badania potrzeb szkoleniowych, a także materiały do nauki języków obcych do celów zawodowych. W toku międzynarodowej współpracy partnerzy adaptują pod kątem językowym, kulturowym i prawnym pomysły sprawdzone w innych krajach i wdrażają je w nowych sektorach lub środowiskach, w których są potrzebne.